

Griglia di valutazione in decimi per la seconda prova scritta di Scienze Umane

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTI ¹	TEM A	QUESITO 1	QUESITO 2
1. Aderenza alla traccia b. Pertinenza della risposta	Completa	3			
	Essenziale	2			
	Parziale	1.5			
	Lacunosa/ fuori tema	1			
2. Conoscenze specifiche (riferimenti agli autori)	Precise ed esaurienti	3			
	Precise ed ampie	2.5			
	Sufficientemente complete e precise	2			
	Limitate ed imprecise	1			
	Assenti	0.5			
3. Grado di organicità/elaborazione dei contenuti	Articolati	2			
	Lineari	1			
	Frammentari	0.5			
4. Esposizione	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2			
	Sufficientemente chiara e corretta	1.5			
	Confusa, e/o con errori morfosintattici ed improprietà lessicali	1			
		Totale punti			
		Punteggio totale/media	/10		

**Griglia di valutazione per la seconda prova del Liceo Scienze Umane con opzione
economico-sociale (diritto ed economia)**

DESCRITTORI	INDICATORI	PUNTI ²	TEM A	QUESITO 1	QUESITO 2
1. Aderenza alla traccia b. Pertinenza della risposta	Completa	3			
	Essenziale	2			
	Parziale	1.5			
	Lacunosa/ fuori tema	1			
2. Conoscenze specifiche (riferimenti agli autori)	Precise ed esaurienti	3			
	Precise ed ampie	2.5			
	Sufficientemente complete e precise	2			
	Limitate ed imprecise	1			
	Assenti	0.5			
3. Grado di organicità/elaborazione dei contenuti	Articolati	2			
	Lineari	1			
	Frammentari	0.5			
4. Esposizione	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale	2			
	Sufficientemente chiara e corretta	1.5			
	Confusa, e/o con errori morfosintattici ed improprietà lessicali	1			
		Totale punti			
		Punteggio totale/media	/10		

Griglia per la correzione e la valutazione della prova di filosofia

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Conoscenza dei contenuti	Frammentaria	1	
	Superficiale	2	
	Essenziale	3	
	Approfondita e corretta	4	
Competenza linguistica	Esprime i contenuti in modo confuso	1	
	Esprime le conoscenze in un linguaggio non sempre chiaro e scorrevole	2	
	Esprime le conoscenze in un linguaggio corretto	3	
Capacità di elaborazione (sintetizzare,	I contenuti non sempre sono organizzati	1	

organizzare, collegare e discutere sotto vari profili i diversi argomenti)	Riesce a organizzare sufficientemente i contenuti e a collegarli	2	
	Organizza in modo personale i contenuti in ordine logico	3	
PUNTEGGIO			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE IN VENTESIMI PER LA SECONDA PROVA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA
e SCIENZE UMANE**

INDICATORE	DESCRIPTORI	P UNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO MAX
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Precise ed approfondite	6 - 7	Buono/Ottimo	7
	Corrette e parzialmente articolate	5	Discreto	
	Essenziali e nel complesso corrette	4	Sufficiente	
	Parziali e imprecise	3	Mediocre	
	Inadeguate e gravemente lacunose	1-2	Gravemente insufficiente	
Comprensione Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e le consegne che la prova prevede	Consapevole di informazioni e consegne	5	Ottimo	5
	Adeguate e pertinente	4	Discreto / Buono	
	Essenziale	3	Sufficiente	
	Parziale	2	Mediocre	
	Gravemente lacunosa	1	Insufficiente	
Interpretazione Fornire un’interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l’analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Coerente, completa e articolata	4	Buono/Ottimo	4
	Adeguate e pertinente	3	Discreto	
	Essenziale	2,5	Sufficiente	
	Generica	2	Mediocre	
	Parziale e scorretta	1	Insufficiente	
Argomentazione Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici.	Coerente, organica con sintesi efficace, rispetta i vincoli logici e linguistici	4	Buono/Ottimo	4
	Coerente e abbastanza organica con alcuni spunti di riflessione originali. Rispetta sufficientemente i vincoli logici e linguistici	3	Discreto	
	Essenziale con qualche spunto di riflessione. Sufficiente rispetto dei vincoli logici e linguistici	2,5	Sufficiente	
	Superficiale. Non rispetta adeguatamente i vincoli logici e linguistici	2	Mediocre	
	Confusa con collegamenti non coerenti	1	Insufficiente	
Punteggio totale	_____ / 20			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA e SCIENZE UMANE
per alunni con DSA

Indicatori (coerenti con l'obiettivo della prova)	Descrittori di livello	punti
Conoscenze Conoscere le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti della ricerca afferenti agli ambiti disciplinari specifici	Conoscenze precise e ampie	6 -7
	Conoscenze corrette e parzialmente articolate	5
	Conoscenze corrette degli elementi essenziali	4
	Conoscenze lacunose e/o imprecise	3
	Conoscenze assenti o gravemente lacunose	1-2
Comprendere Comprendere il contenuto ed il significato delle informazioni fornite dalla traccia e le consegne che la prova prevede.	Comprensione completa e consapevole di informazioni e consegne	5
	Comprensione adeguata di informazioni e consegne	4
	Comprensione di informazioni e consegne negli elementi essenziali	3
	Comprensione solo parziale di informazioni e consegne	2
	Fuori tema; non comprende informazioni e consegne	1
Interpretare Fornire un'interpretazione coerente ed essenziale delle informazioni apprese, attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca.	Interpretazione articolata e coerente	4
	Interpretazione coerente ed essenziale	3
	Interpretazione sufficientemente lineare	2
	Interpretazione frammentaria	1

Argomentare Cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva; rispettare i vincoli logici e linguistici	Argomentazione chiara, con numerosi collegamenti e confronti pur in presenza di errori formali.	4
	Argomentazione quasi sempre chiara, con sufficienti collegamenti e confronti pur in presenza di errori formali	3
	Argomentazione confusa, con pochi collegamenti e confronti .	2
	Argomentazione confusa, collegamenti non coerenti o assenti	1
PUNTEGGIO TOTALE:		

Candidato/a _____ Classe _____ Data _____