

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE
Storia, Filosofia, Storia dell'Arte, Religione

Voto /10	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
2 <i>Molto negativo</i>	Non espresso	Non evidenziate	Non attivate
3 <i>Gravemente insufficiente</i>	Frammentarie e gravemente lacunose	Non applica le conoscenze acquisite, anche se guidato. Si esprime in modo improprio.	Compie analisi e sintesi errate a causa della scarsità delle informazioni.
4 <i>Insufficiente</i>	Gravemente lacunose	Stenta ad applicare le conoscenze acquisite e commette errori, anche se guidato. Si esprime in modo improprio.	Compie analisi parziali e sintesi scorrette.
5 <i>Mediocre</i>	Superficiali e parziali	Applica le conoscenze acquisite commettendo alcuni errori. Si esprime in modo non sempre appropriato.	Effettua analisi parziali e sintesi imprecise.
6 <i>Sufficiente</i>	Essenziali	Applica le conoscenze acquisite senza commettere errori rilevanti. Utilizza un lessico corretto, anche se elementare.	Effettua analisi e sintesi corrette ma non approfondite.
7 <i>Discreto</i>	Complete ed appropriate	Applica le conoscenze e le procedure, ma con qualche incertezza. Si esprime con proprietà di linguaggio, coesione e fluidità.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite.
8 <i>Buono</i>	Complete ed approfondite	Applica le conoscenze e le procedure in modo autonomo e corretto. Utilizza un lessico ricco ed appropriato. Opera con deduzioni logicamente coerenti	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Esprime valutazioni in modo autonomo.
9 – 10 <i>Ottimo/Eccellente</i>	Complete, approfondite, ampie e personalizzate	Applica le conoscenze e le procedure in modo corretto ed autonomo. Espone in modo fluido e utilizza un lessico ricco ed appropriato. Sa motivare, argomentare e produrre elaborazioni personali e inferenze.	Effettua analisi stabilendo relazioni, organizzando autonomamente e completamente le conoscenze acquisite, compie sintesi articolate. Esprime valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TRATTAZIONE SINTETICA

ALUNNO _____

INDICATORI	DESCRITTORI		
		PUNTI	
Conoscenza Max. p. 6	Completa e approfondita	p. 6	
	Completa con qualche imprecisione	p. 5	
	Essenziale*	p. 4	
	Superficiale	p. 3	
	Frammentaria	p. 2	
	Scarsa	p. 1	
	Errata	p. 0,5	
Competenza linguistica Max. p. 2	Linguaggio corretto e lessicalmente appropriato	p. 2	
	Linguaggio non sempre chiaro e appropriato*	p. 1	
	Linguaggio confuso e scorretto	p. 0,5	
Capacità di sintesi Max. p. 2	Sintetizza in modo chiaro e corretto gli aspetti fondamentali	p. 2	
	Effettua sintesi parziali non sempre precise*	p. 1	
	Non riesce a sintetizzare le conoscenze acquisite	p. 0,5	
		Tot.	

* La somma dei punti contrassegnati da asterisco indica il punteggio di sufficienza

Punteggio finale attribuito alla prova: ____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE QUESITO A RISPOSTA SINGOLA

ALUNNO _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	QUESITI			
Conoscenza dei contenuti Max. p. 5	Approfondita e corretta	p. 5				
	Adeguate	p. 4				
	Essenziale	p. 3				
	Superficiale	p. 2				
	Frammentaria	p. 0,5				
Capacità di sintesi Max. p. 1	Riesce a sintetizzare in modo corretto gli aspetti fondamentali	p. 1				
	Effettua sintesi parziali	p. 0,5				
Competenze linguistiche Max. p. 2	Esprime le conoscenze in un linguaggio corretto	p. 2				
	Esprime le conoscenze in un linguaggio impreciso o poco fluido	p. 1				
	Esprime contenuti in modo confuso	p. 0,5				
Capacità nell'organizzare, collegare e discutere sotto vari profili i diversi argomenti Max. p. 2	Organizza in modo personale i contenuti secondo un ordine logico	p. 2				
	Riesce ad organizzare sufficientemente i contenuti e a collegarli	p. 1				
	I contenuti non sempre sono organizzati	p. 0,5				
		TOT				

Il punteggio totale della prova è dato dalla somma dei punteggi relativi ai singoli quesiti diviso il numero dei quesiti proposti

Punteggio finale attribuito alla prova: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' DIDATTICHE IN MODALITA' DIGITALE

Voto /10	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITA'
2 <i>Molto negativo</i>	Non partecipa nemmeno su sollecitazione	Non espresse	Non evidenziate	Non attivate
3 <i>Gravemente insufficiente</i>	Partecipa in modo discontinuo e solo se sollecitato; non è mai puntuale, non si impegna nella produzione di artefatti digitali nemmeno se semplici.	Frammentarie e gravemente lacunose	Non applica le conoscenze acquisite, anche se guidato. Si esprime in modo improprio.	Compie analisi e sintesi errate a causa della scarsità delle informazioni.
4 <i>Insufficiente</i>	Partecipa in modo discontinuo, si impegna saltuariamente, consegna prove inadeguate; utilizza le risorse digitali in modo incompleto e superficiale; non sa valutare né elaborare le informazioni fornite	Gravemente lacunose	Stenta ad applicare le conoscenze acquisite e commette errori, anche se guidato. Si esprime in modo improprio.	Compie analisi parziali e sintesi scorrette.
5 <i>Mediocre</i>	È presente ma si impegna saltuariamente, consegna prove non sempre adeguate; utilizza delle risorse digitali in modo discontinuo; va sollecitato rispetto alla consegna dei compiti e nelle attività online	Superficiali e parziali	Applica le conoscenze acquisite commettendo alcuni errori. Si esprime in modo non sempre appropriato.	Effettua analisi parziali e sintesi imprecise.
6 <i>Sufficiente</i>	È presente e partecipa in modo costante; è abbastanza puntuale nella consegna dei compiti e nelle attività online; le prove sono poco curate; produce artefatti digitali semplici	Essenziali	Applica le conoscenze acquisite senza commettere errori rilevanti. Utilizza un lessico corretto, anche se elementare.	Effettua analisi e sintesi corrette ma non approfondite.
7 <i>Discreto</i>	È presente e partecipa in modo costante; è puntuale nella consegna dei compiti richiesti e si impegna negli appuntamenti on line, le prove sono abbastanza curate.	Complete ed appropriate	Applica le conoscenze e le procedure, ma con qualche incertezza. Si esprime con proprietà di linguaggio, coesione e fluidità.	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite.
8 <i>Buono</i>	È presente e partecipa in modo costante e attento; è puntuale nella consegna dei compiti richiesti e si impegna negli appuntamenti on line, le prove sono curate.	Complete ed approfondite	Applica le conoscenze e le procedure in modo autonomo e corretto. Utilizza un lessico ricco ed appropriato. Opera con deduzioni logicamente coerenti	Effettua analisi e sintesi complete ed approfondite. Esprime valutazioni in modo autonomo.
9 – 10 <i>Ottimo/Eccellente</i>	Partecipa con costante presenza, attenzione e interesse, è coinvolto nelle attività; è sempre puntuale nella consegna dei compiti richiesti e negli appuntamenti on line; si impegna con costanza e ha cura delle prove; interpreta, valuta ed elabora criticamente le informazioni messe a disposizione dai docenti o trovate in rete.	Complete, approfondite, ampie e personalizzate	Applica le conoscenze e le procedure in modo corretto ed autonomo. Espone in modo fluido e utilizza un lessico ricco ed appropriato. Sa motivare, argomentare e produrre elaborazioni personali e inferenze.	Effettua analisi stabilendo relazioni, organizzando autonomamente e completamente le conoscenze acquisite, compie sintesi articolate. Esprime valutazioni autonome, complete, approfondite e personali.