

SCHEMA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI					
FREQUENZA/ PUNTUALITA'		PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA		COMPORTAMENTO - RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE NORME DISCIPLINARI	
Assidua	10	Propositiva	10	Responsabile	10
Regolare	9	Collaborativa	9	Adeguato	9
Frequenza regolare/ Puntualità non sempre costante	8	Ricettiva	8	Quasi sempre adeguato	8
Non sempre regolare	7	Saltuaria	7	A volte inadeguato	7
Irregolare	6	Passiva o di disturbo	6	Inadeguato	6

PUNTEGGIO TOTALE	VOTO ATTRIBUITO

Fasce di punteggio	VOTO
30	10
27 - 29	9
24 - 26	8
21 - 23	7
18 - 20	6

* Si escludono i casi di comprovata giustificazione (assenze per malattia continuative e documentate; terapie/visite/esami medici; lutto; *certamina*; olimpiadi, concorsi, esami e certificazioni, campionati sportivi provinciali, regionali, nazionali; 2 gg. per orientamento universitario; trasporto; adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo).

- Per l'attribuzione del voto di condotta si terrà conto della situazione di partenza e della sua eventuale evoluzione.
- **Il voto inferiore a 6/10**, ai sensi della normativa vigente (D.P.R. 122/2009, art. 7, § 2 - 3), può essere deliberato dal Consiglio di Classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente irrogata una sanzione disciplinare con l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni e al quale si possa attribuire la responsabilità di comportamenti di particolare gravità :
 - a) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'art. 4 del D.P.R. 249/1998 modificato dal D.P.R. 235/2007;
 - b) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'art. 3 del D.P.R. 249/1998 modificato dal D.P.R. 235/2007.

Punteggio	FREQUENZA/PUNTUALITA'	
10	Assidua	✓ Frequenza assidua alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto. ✓ Puntualità e responsabilità assidue e costanti nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni e comunicazioni controfirmate dai genitori, riconsegna verifiche ...).
9	Regolare	✓ Frequenza regolare alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto. ✓ Puntualità e responsabilità nella norma nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni e comunicazioni controfirmate dai genitori, riconsegna verifiche ...).
8	Frequenza regolare/ Puntualità non sempre costante	✓ Frequenza regolare alle lezioni e alle attività integrative, di recupero e/o di potenziamento, svolte anche al di fuori dell'Istituto. ✓ Puntualità non sempre costante nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, presentazione giustificazioni e comunicazioni controfirmate dai genitori, riconsegna verifiche ...); ricorso sporadico a permessi di entrata e di uscita.
7	Non sempre regolare	✓ Frequenza all'attività didattica non sempre regolare. ✓ Frequenti ritardi nell'espletamento degli impegni scolastici (rispetto orario di lezione, anche con episodi di ritardi non prontamente giustificati, riconsegna non sempre puntuale delle verifiche); ricorso frequente a permessi di entrata e di uscita.
6	Irregolare	✓ Frequenza irregolare, discontinua/saltuaria all'attività didattica, anche con assenze per lunghi periodi; disinteresse nei confronti delle attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto. ✓ Svolgimento degli impegni scolastici irregolare (frequentissimi ritardi alle lezioni; assenze ingiustificate; ritardo nello svolgimento dei compiti assegnati a casa); ricorso abituale a permessi di entrata e uscita non adeguatamente giustificati.

Punteggio	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO E ALLA VITA DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
10	Propositiva	✓ Vivo interesse per il mondo della scuola, una fattiva solidarietà nei confronti dei compagni e un sollecito spirito di iniziativa nonché un ruolo propositivo nella risoluzione di problemi comuni. ✓ Partecipazione costruttiva all'attività didattica e agli interventi educativi. ✓ Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica.
9	Collaborativa	✓ Ruolo collaborativo all'interno della classe. ✓ Partecipazione all'attività didattica e agli interventi educativi. ✓ Disponibilità alla collaborazione con docenti e/o compagni durante l'attività didattica.
8	Ricettiva	✓ Partecipazione non sempre attiva all'attività didattica e agli interventi educativi. ✓ Collaborazione alle attività della classe e alla vita della comunità scolastica solo dietro invito dei docenti.
7	Saltuaria	✓ Interesse selettivo e partecipazione non sempre attiva, continua e responsabile al dialogo educativo.
6	Passiva o di disturbo	✓ Partecipazione passiva al dialogo educativo. ✓ Frequente disturbo all'attività didattica, opportunamente rilevato e sanzionato.

Punteggio	COMPORTAMENTO - RISPETTO DELLE REGOLE E DELLE NORME DISCIPLINARI	
10	Responsabile	✓ Correttezza nel comportamento e consapevole rispetto di sé e degli altri durante le lezioni. ✓ Rispetto responsabile del Regolamento d'Istituto. ✓ Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage ...). ✓ Rispetto consapevole dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
9	Adeguito	✓ Correttezza nel comportamento e rispetto di sé e degli altri durante le lezioni. ✓ Rispetto adeguato del Regolamento d'Istituto. ✓ Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto (viaggi, visite, stage ...). ✓ Rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
8	Quasi sempre adeguato	✓ Sostanziale correttezza nel comportamento durante le lezioni ✓ Rispetto quasi sempre adeguato del Regolamento d'Istituto. ✓ Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'Istituto. ✓ Equilibrio nei rapporti interpersonali. ✓ Rispetto quasi sempre adeguato dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
7	A volte inadeguato	✓ Comportamenti a volte poco corretti durante le lezioni (anche rilevati con ammonizione scritta). ✓ Rispetto a volte inadeguato del Regolamento d'Istituto. ✓ Atteggiamento quasi sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto. ✓ Rispetto a volte inadeguato dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.
6	Inadeguato	✓ Comportamenti spesso poco corretti durante le lezioni, rilevati con ammonizione scritta e/o convocazione della famiglia. ✓ Rispetto inadeguato del Regolamento d'Istituto. ✓ Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto. ✓ Rapporti interpersonali non sempre corretti. ✓ Scarso rispetto dell'integrità delle strutture e degli spazi dell'Istituto come fattore di qualità della vita scolastica.