

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Indicatori	Descrittori	Livelli	Punti
Convivenza civile	Rispetta le persone, gli ambienti, le strutture. Mette in atto modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.	Sempre in modo costruttivo, consapevole e collaborativo.	10-9
		Quasi sempre in modo costruttivo e collaborativo.	8-7
		Agisce in modo collaborativo solo se sollecitato	6
		Solo saltuariamente partecipa con modalità consapevoli dell'esercizio della convivenza civile.	5-4
Partecipazione	Partecipa attivamente alla vita di classe e alle attività scolastiche.	Costantemente con impegno e responsabilità.	10-9
		Quasi sempre con impegno e responsabilità.	8-7
		Partecipa ma deve essere sollecitato .	6
		Partecipa solo qualche volta o raramente .	5-4
Responsabilità	Assume i propri doveri scolastici ed extrascolastici. Ha percezione di sé come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. E' responsabile e autonomo/a nel portare a termine compiti e iniziative.	Vuole migliorarsi per raggiungere i propri obiettivi di crescita e agisce sempre in modo responsabile nell'esercizio dei propri diritti e nell'assunzione dei propri doveri.	10-9
		Quasi sempre svolge compiti e prende iniziative in modo responsabile e consapevole.	8-7
		Si impegna e partecipa in modo sufficiente .	6
		Non è costante nel portare a termine impegni e nel partecipare ad iniziative.	5-4
Relazionalità	Ha relazioni positive e serene con coetanei e con adulti (collaborazione/disponibilità). Condivide i valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza attraverso dialoghi costruttivi. Rispetta le diversità.	Interagisce sempre in modo costruttivo e collaborativo nel gruppo (insegnanti e compagni) nel rispetto della pluralità delle idee e delle diversità.	10-9
		Interagisce quasi sempre in modo collaborativo e nel rispetto della pluralità delle idee e delle diversità.	8-7
		Interagisce in modo adeguato solo se guidato.	6
		Solo saltuariamente interagisce in modo adeguato.	5-4
Competenza digitale	Sa distinguere i diversi dispositivi e li utilizza correttamente, sa rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. E' in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. E' consapevole dei rischi della rete e di come riuscire ad individuarli.	Utilizza in modo consapevole, corretto e responsabile gli strumenti informatici e le piattaforme digitali.	10-9
		Utilizza quasi sempre in modo consapevole e corretto gli strumenti informatici e le piattaforme digitali.	8-7
		Ha una sufficiente consapevolezza dell'utilizzo delle piattaforme digitali e dei rischi della rete.	6
		Non ha una sufficiente conoscenza dell'utilizzo delle piattaforme digitali e dei rischi della rete.	5-4

La valutazione è data dalla somma dei punti per ciascun indicatore diviso 5

TOT.