

**LICEO “V. POLLIONE”**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA**

| AREE                                                                       | VOTO | GIUDIZIO SINTETICO | DESCRITTORI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ECCELLENZA</b><br><br>(Pieno e completo raggiungimento degli obiettivi) | 10   | <b>Eccellente</b>  | <p><b>Conoscenze:</b> Ha acquisito una conoscenza organica, ampia e completa dei punti nodali della Storia, conosce il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica e sincronica.</p> <p><b>Abilità:</b> Opera collegamenti e connessioni in modo autonomo e critico, sia in relazione alla dimensione diacronica, confronto tra epoche, che nella dimensione sincronica, confronto tra aree geografiche e culturali; manifesta attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, utilizza correttamente e consapevolmente il lessico e le categorie specifiche della disciplina; riconosce la differenza tra documento e fonte.</p> <p><b>Livello di Competenza:</b> AVANZATA- Lo studente svolge compiti in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni ed assumere autonomamente decisioni consapevoli. È in grado di contestualizzare gli eventi e le questioni storiche e i diversi campi conoscitivi.</p> |
|                                                                            | 9    | <b>Ottimo</b>      | <p><b>Conoscenze:</b> Ha acquisito conoscenze complete ed approfondite dei punti nodali della Storia, conosce il cambiamento e la diversità dei tempi storici nella dimensione diacronica e sincronica.</p> <p><b>Abilità:</b> Applica le conoscenze in modo sicuro, autonomo e originale, operando collegamenti anche a livello interdisciplinare utilizza il lessico e le categorie specifiche della disciplina</p> <p><b>Livello di Competenza:</b> AVANZATA Lo studente svolge compiti in situazioni complesse, anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                            | 8    | <b>Buono</b>       | <p><b>Conoscenze:</b> Ha acquisito una conoscenza completa e abbastanza approfondita dei contenuti.</p> <p><b>Abilità:</b> Applica le conoscenze con sicurezza e opera collegamenti in modo autonomo, utilizzando un linguaggio specifico fluido e appropriato</p> <p><b>Livello di Competenza:</b> INTERMEDIA Lo studente svolge compiti anche complessi in situazioni note mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite e compiendo scelte consapevoli</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SUFFICIENZA</b><br><br>(Raggiungimento degli obiettivi)                 | 7    | <b>Discreto</b>    | <p><b>Conoscenze:</b> Ha acquisito una conoscenza adeguata dei contenuti proposti</p> <p><b>Abilità:</b> Applica le conoscenze con discreta sicurezza operando alcuni collegamenti in modo parzialmente autonomo, utilizza il lessico della disciplina in modo appropriato</p> <p><b>Livello di Competenza:</b> INTERMEDIA Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazioni complesse e note mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                            | 6    | <b>Sufficiente</b> | <p><b>Conoscenze:</b> Ha acquisito i contenuti essenziali della disciplina</p> <p><b>Abilità:</b> Riesce ad applicare i contenuti acquisiti in modo corretto pur se in situazioni semplici e note; l'esposizione dei contenuti (termini e concetti) relativi a eventi e personaggi storici è chiara e corretta.</p> <p><b>Livello di Competenza:</b> BASE Lo studente svolge compiti in situazioni semplici e note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INSUFFICIENZA</b><br><br>(Mancato raggiungimento degli obiettivi) | 5          | Insufficiente                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Conoscenze:</b> - Ha appreso i contenuti in modo limitati e superficiale e non li collega tra loro<br><b>Abilità:</b> Applica le conoscenze solo se costantemente guidato; l'esposizione dei contenuti (termini e concetti) relativi a eventi e personaggi storici non è sempre chiara e corretta; utilizza un lessico generico e ripetitivo.<br><b>Livello di Competenza:</b> NON ACQUISITA. |
|                                                                      | 4          | Insufficiente grave                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Conoscenze:</b> Possiede conoscenze dei contenuti di base frammentate e molto superficiali, con gravi e diffuse lacune<br><b>Abilità:</b> Applica in modo incerto conoscenze frammentarie; il linguaggio specifico ed espositivo non è pienamente e correttamente utilizzato.<br><b>Livello di Competenza:</b> NON ACQUISITA.                                                                 |
|                                                                      | 3          | Insufficiente molto grave                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Conoscenze:</b> Ha una conoscenza inadeguata con gravi e diffuse lacune dei contenuti di base<br><b>Abilità:</b> Non sa applicare le sue lacunose conoscenze Evidenzia parziali e non originali capacità di analisi e di sintesi. Si esprime in modo improprio, il linguaggio specifico non è pienamente e correttamente utilizzato.<br><b>Livello di Competenza:</b> NON ACQUISITA           |
|                                                                      | 2<br><br>1 | Insufficiente molto grave                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Conoscenze:</b> Non possiede alcuna conoscenza<br><b>Abilità:</b> Commette numerosi e gravi errori non evidenziando alcuna abilità oppure rifiuta la verifica/colloquio<br><b>Livello di Competenza:</b> NON ACQUISITA                                                                                                                                                                        |
| <b>NON CLASSIFICATO</b>                                              |            | A causa di assenze sistematiche, della mancanza di un congruo numero di verifiche (scritte, orali, scritto grafiche, pratiche) e di compiti eseguiti a casa, <b>non ci sono</b> elementi utili alla classificazione dei livelli di <b>conoscenza, abilità, e competenze</b> . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |